



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO

AREA: MATEMATICAS
ASIGNATURA: MATEMATICAS
DOCENTE: LUIS LOPEZ ZULETA

GRADO: *Noveno*
ACTIVIDAD: Taller refuerzo (periodo UNO)
FECHA: 19 de abril de 2017

- Los puntos deben ser contestados de forma ordenada, en hojas tamaño carta.
- La presentación de las actividades no indican superación de los logros del periodo, Por eso **TODAS LAS ACTIVIDADES DEBEN SER PRESENTADAS Y APROBADAS.**
- Las actividades de recuperación tienen los siguientes valores: **PROCEDIMENTAL** (taller) un **30%**, **ACTITUDINAL** (presentación de la evaluación y del taller) un **20%** y **COGNITIVO** (evaluación escrita) un **50%**. La fecha de entrega será establecida en clase.
- El taller debe ser manuscrito **(no se aceptan talleres impresos)**

ACTIVIDAD

Para cada numeral siguiente desarrollo los siguientes puntos

- a) Defino el concepto o describo el procedimiento
- b) Como es su fórmula y/o su representación, como se llaman sus partes
- c) Enuncio tres problemas y los resuelvo.
- d) En la vida cotidiana que representan.

1. Números naturales
 2. Números Reales
 3. Números Racionales
 4. Números Irracionales
 5. Números enteros
 6. Números Decimales.
 7. Multiplicación
 8. Multiplicación por cero
 9. Multiplicación por uno
 10. Multiplicación por diez, cien y mil
 11. División.
 12. Números primos.
 13. Valor absoluto.
 14. Número entero positivo (Escribo la regla a seguir para sumarlos y/o multiplicarlos).
 15. Número entero negativo (Escribo la regla a seguir para sumarlos y/o multiplicarlos).
 16. Número enteros positivo y negativos (Escribo la regla a seguir para sumarlos y/o multiplicarlos).
- En los numerales a continuación encuentro la respuesta, aplicando los criterios investigados
17. Escribo 20 símbolos usados en matemáticas y doy tres ejemplos de su utilización.
 18. Realizo tres sumas cada uno de seis sumandos y sus sumandos con tres dígitos.

19. Realizo tres multiplicaciones, cada uno de sus factores con cuatro dígitos.
20. Realizo dos Divisiones por una cifra
21. Realizo dos Divisiones por dos cifras.
22. Realizo dos Divisiones por tres cifras
23. Para cada uno de los siguientes casos doy dos ejemplos, donde se indique los nombres de los elementos de las siguientes operaciones: resta, suma, multiplicación y división.
24. De dos ejemplos de cada una de las formas en que se puede representar la división e indique los nombres que toman.
25. Que ocurre cuando un número es dividido por cero.
26. Que ocurre cuando el cero es dividido por un número.

En los numerales nueve numerales siguientes: Hallar el término que cumple con la condición y especifique porque.

27. $234 + \square = 536$
28. $353 - \square = 190$
29. $(97 + 3) + \square = 1.100$
30. $136 + (36 + \square) = 536$
31. $234 - \square + (35 + 22) = 536$
32. $25(5 + 2) = \square$
33. $45 \times 62 = 62 \times \square$
34. $(11 \times \square) \times \square = \square \times (6 \times 4)$
35. $(a \times b) \times (c \times d) = \square$

Se sabe que $a \times b = 9$; $b = 8$ y $c = 5$

36. Escribo dos ejemplos similares a cada uno de los 9 ejercicios anteriores.



“MIS PADRES PIENSAN QUE SOY HONESTO, PERO LA MAYORÍA DE LAS VECES LES MIENTO. DIOS PERDÓNAME PORQUE ALGÚN DÍA ESTARÉ EN SU LUGAR”

luchoman.webnode.com.co